

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателей

Руководитель лаборатории АО «Клиника
Кивач», главный внештатный специалист по
клинической и антимикробной
резистентности Министерства
Здравоохранения Республики Карелия.


Ю.Н. Сузень

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 8
от «30» июня 2021 г.

Председатель




/ Е. И. Аксентьева

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**
базовой подготовки

Петрозаводск
2021

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Яковчук С.А. – заведующий учебно-производственной практикой

Орешкина Ю.Д. – заведующий отделением

Павлова В.В. – заведующий отделением

Григорьева Е.В. – старший методист

Фаликова Н.Э. – методист

Бутылкина Л.Е. – председатель МЦК педиатрии, акушерства и гинекологии

Заводская М.В. – председатель МЦК лингвистических дисциплин и физической культуры

Луккарева Н.А. – председатель МЦК терапии

Михайлова Е.В. – председатель МЦК хирургии

Мокрова Н.Н. – председатель МЦК общепрофессиональных дисциплин

Петросян В.В. – председатель МЦК общих гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин

Ремнева Е.А. – председатель МЦК сестринского дела

Стафеева Т.В. – председатель МЦК клинических дисциплин

Эксперт

Ю.Н. Сузень - руководитель лаборатории АО «Клиника Кивач», главный внештатный специалист по клинической и антимикробной резистентности Министерства Здравоохранения Республики Карелия.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, реализуемая государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее – ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда Республики Карелия и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели и задачи, определяет миссию, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и включает в себя: календарный график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Миссия ППССЗ: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на ФГОС, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа в соответствии с запросами рынка труда Республики Карелия и возможностями продолжения образования.

Цель ППССЗ – подготовить специалиста к успешной работе в сфере здравоохранения Республики Карелия; создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда; сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика направлена на подготовку профессионалов высокого уровня, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками для системы здравоохранения Республики Карелия.

Область профессиональной деятельности выпускников по данной специальности - клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические материалы; объекты внешней среды; продукты питания; первичные трудовые коллективы.

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности: проведение лабораторных общеклинических исследований; проведение лабораторных гематологических исследований; проведение лабораторных биохимических исследований; проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований; проведение лабораторных гистологических исследований; проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Содержание рабочих программ учебных курсов полно и

всесторонне отражает последовательное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Данные виды деятельности ориентированы на закрепление и расширение теоретических знаний, полученных за время обучения, формирование профессиональной компетентности для осуществления деятельности в сфере оказания медицинской помощи.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины соответствует предъявляемым требованиям. ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам

В соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ППСЗ оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Контрольно-оценочные средства представляются для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения разработан и утвержден локальными актами образовательной организации. Разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ выпускника.

ВЫВОД ЭКСПЕРТА:

Содержание, уровень и качество программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Условия ведения образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена, представленной к экспертизе, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ЭКСПЕРТ:

Ю.Н. Сузень - руководитель лаборатории АО «Клиника Кивач», главный внештатный специалист по клинической и антимикробной резистентности Министерства Здравоохранения Республики Карелия.



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	12
5.1. Календарный учебный график и учебный план	12
5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	13
5.3. Вариативная часть ППСЗ	13
5.4. Формирование фондов оценочных средств	16
5.5. Рабочая программа воспитания	17
5.6. Календарный план воспитательной работы	17
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	18
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы....	18
6.2. Оснащение баз практик.....	19
6.3. Учебно-методические и информационные условия реализации образовательной программы.....	20
6.4. Требования к практической подготовке обучающихся	21
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы	22
6.6. Требования к организации воспитания обучающихся	22
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
Раздел 7. Оценка качества освоения образовательной программы	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	26
<i>Приложение 1</i>	26
Учебный план	26
<i>Приложение 2</i>	40
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	40
<i>Приложение 3</i>	54
Рабочая программа воспитания	54
<i>Приложение 4</i>	63
Календарный план воспитательной работы	63

Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355»;
- приказом Минобрнауки России от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Перечень используемых в тексте сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – цикл общепрофессиональных дисциплин;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ФОС – фонд оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

ППССЗ реализуется в профессиональной образовательной организации.

Уровень подготовки: базовая подготовка.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **4644** академических часов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: медицинский лабораторный техник.

Обучающиеся в процессе освоения ППССЗ проходят практическую подготовку в медицинских организациях Республики Карелия, приобретают необходимый опыт работы в реальной ситуации под руководством преподавателя и специалистов из профильных организаций.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Выпускники трудоустраиваются в лечебно-профилактические учреждения Республики Карелия. В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения") – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н.

Медицинский лабораторный техник

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно химические макро- и микроскопическое исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминто-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы забора биологического материала, морфологию: яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептобациллы и трихомонад; инфекционные заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях; основы здорового

образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клинико-диагностических лабораториях; организацию работы в клинико-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза" без предъявления требований к стажу работы.

Выпускники специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика востребованы на следующих рабочих местах в лечебно-профилактических учреждениях Министерства здравоохранения Республики Карелия осуществляющих медицинскую деятельность и научно-исследовательских институтах:

- лабораториях клинических исследований;
- лабораториях гематологических исследований;
- лабораториях микробиологических исследований;
- лабораториях биохимических исследований;
- лабораториях иммунологических исследований;
- лабораториях санитарно-гигиенических исследований;
- лабораториях гистологических исследований.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

– клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Профессиональные компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Учебный план определяет:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебной деятельности;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает освоение следующих

1) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

2) видов практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Формы оценки качества освоения ППССЗ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (в форме защиты выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) даёт возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная и вариативная часть ППССЗ (общее количество часов)

Распределение общего объёма времени, отведённого на освоение ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть ППССЗ	3250	2166
Вариативная часть ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1394	930
Всего часов обучения по ППССЗ	4644	3096

Календарный учебный график и учебный план представлен в приложение №1.

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин

Аннотации рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в Приложениях № 2.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.02 Анатомия и физиология человека
- ОП.03 Основы патологии
- ОП.04 Медицинская паразитология
- ОП.05 Химия
- ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- ОП.07 Первая медицинская помощь
- ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Рабочие программы профессиональных модулей

В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие профессиональные модули:

- ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований.
- ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований.
- ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований.
- ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

5.3. Вариативная часть ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ использована в полном объеме и составила 930 часов, использованных на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Распределение часов вариативной части ППСЗ

№ №	Дисциплина, ПМ	Количество часов вариативной части	Расширение компетенций, получение дополнительных знаний и умений, освоение общих и новых профессиональных компетенций
Использование часов вариативной части на увеличение объема времени			
1.	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	Расширение ОК 3 - 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6
2.	ОП.02. Анатомия и физиология человека	74	Расширение ОК 1 - 4, 13 ПК 1.2, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5
3.	ПМ.00 Профессиональные модули: ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований. ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований. ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований. ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований. ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	378	Расширение ПК 1.1 – 1.4, 2.1. – 2.5, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.5, 6.1 – 6.5
Использование часов вариативной части на введение новых дисциплин			
4.	ОГСЭ.05. Профессиональная этика медицинского работника	18	Дисциплина введена в соответствии с принципами федерального закона от 21.11. 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», гуманизма и милосердия. Целью освоения дисциплины является формирование морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения в медицинском сообществе и с пациентами.
5.	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	36	Дисциплина введена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
6.	ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии	36	Преподавание дисциплины направлено на формирование практически-гуманистического мировоззрения обучающихся, подготовку конкурентного специалиста, умеющего разбираться в сложных социально-политических проблемах, способного адекватно понимать и ориентироваться в социальных и политических аспектах жизнедеятельности современного российского общества и совершенствовать его, найти пути цивилизованного взаимодействия в обществе
7.	ОП.10. Генетика человека с основами медицинской генетики	36	Целями освоения дисциплины являются: ознакомление с достижениями современной генетики и

			перспективами ее развития; формирование знаний о методах современного клинико-генеалогического анализа, цитогенетического и молекулярно-генетического анализа, диагностике и профилактике наследственной и врожденной патологии; формирование умений распознавать наследственную и врожденную патологию, проводить медико-генетическое консультирование для своевременного направления пациента к специалисту; формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении профессиональных модулей
	ОП.11. Основы фармакологии	72	Целями освоения дисциплины являются: обучение обучающихся методологии освоения знаний фармакологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов сети «Интернет» и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов
8.	ОП.12. Основы сестринского дела	102	Введение дисциплины обусловлено практической значимостью в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи.
9.	ОП.13. Исследовательская работа	26	В результате освоения дисциплины обучающийся изучит основы исследовательской работы; освоит алгоритм написания курсовой и выпускной квалификационной работ.
10.	ОП.14. Психология	80	Целями освоения дисциплины являются: изучение основных положений психологической науки, овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности медицинской сестры; развитие навыков эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности; формирование умения грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние при оказании медицинской помощи.
11.	ОП.15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	Целями освоения дисциплины являются: овладение систематизированными знаниями о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы; формирование умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых отношений; развитие способности к использованию информационно-правовых технологий, работы со справочно-поисковыми правовыми системами; формирование умения использовать нормативные правовые документы в работе, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
12.	ОП.16. Рациональное питание	16	Дисциплина введена, т.к. медицинский работник должна знать принципы рационального питания в различные периоды жизни человека

5.4. Формирование фондов оценочных средств

С целью оценки качества подготовки обучающихся по 31.02.03 Лабораторная диагностика применяются следующие типы контроля: текущий, промежуточный (промежуточная аттестация) и итоговый (государственная итоговая аттестация).

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам его относятся систематичность и непрерывность мониторинга качества обучения.

Текущий контроль проводится в письменной и устной формах (рейтинговая/ накопительная система оценивания, контрольные работы, тестирование, в том числе с использованием компьютерных и онлайн-технологий).

Промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом. Основными видами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа (проект), семестровый контроль, в том числе комплексные зачеты и экзамены.

Зачет/ дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее — МДК), курсовой работе (проекту), семестровый контроль проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК. Зачеты по учебной практике и производственной практике проводятся за счет объема времени, отведенного на учебную и производственную практики.

Экзамены проводятся в сроки, определенные учебным планом на промежуточную аттестацию, в день, освобожденный от других видов занятий. При модульном изучении, экзамен может проводиться в последний день изучения соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамен квалификационный (квалификационный экзамен) проводится по освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения.

По итогам проведения экзамена выносится решение: с выставлением оценки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям и практике для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессионального стандарта по квалификации «Медицинский лабораторный техник», рассматриваются и утверждаются МЦК, проходят внутреннюю методическую экспертизу, а далее следует предварительное положительное заключение работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавательским составом колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и выполнение всех требований, заявленных в программе к результатам освоения.

Фонд оценочных средств по образовательной программе для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика формируется из комплектов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом колледжа;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для воспитательной и самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде колледжа.

Освоение ППССЗ предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех форм учебных занятий с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария. Оснащение кабинетов профессиональных модулей максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Мастерская «Лабораторный медицинский анализ»

- освоение основных программ профессиональных модулей по специальности «Лабораторная диагностика»;
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований, в том числе практических работ по профессиональным модулям;
- реализация программ профессионального обучения и дополнительного образования;
- тренировочные сборы по подготовке к чемпионату Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»;
- подготовка участников и экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»;
- подготовка экспертов по проведению демонстрационного экзамена;
- проведение профориентационных проб и дней открытых дверей для обучающихся школ.

Перечень базовых кабинетов, лабораторий

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности

5.	Анатомии и физиологии человека
6.	Основ патологии
7.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8.	Медицинской паразитологии
9.	Химии
10.	Экономики и управления лабораторной службой
11.	Первой медицинской помощи
12.	Безопасности жизнедеятельности
13.	Спортивный зал
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15.	Актовый зал

6.2. Оснащение баз практик

Практическое обучение составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной).

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки. В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт. Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики (если таковая имеется) по данному профессиональному модулю. Производственная практика по профилю специальности направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основными базами практики являются:

- ГБУЗ РК «Республиканская больница им. В.А. Баранова»
- ГБУЗ РК «Детская республиканская больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский онкологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский психоневрологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканская инфекционная больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр»
- ГБУЗ РК «Республиканская психиатрическая больница»
- НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции ОАО «РЖД»»

г.Петрозаводск

- ГБУЗ РК «Больница скорой медицинской помощи»
- ГБУЗ РК «Городская детская больница»
- ГБУЗ РК «Родильный дом им. К.А. Гуткина»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №1»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №2»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №3»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №4»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №2»

- ГБУЗ РК «Дом сестринского ухода»
- ГБУЗ РК «Госпиталь для ветеранов войн»
- ГБУЗ РК «Беломорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Калевальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кемская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Лоухская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кондопожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1»
- ГБУЗ РК «Муезерская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Медвежьегорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Олонецкая центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Питкярантская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пряжинская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пудожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Прионежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Суоярвская центральная районная больница»
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия»
- ФКУЗ МСЧ МВД РФ по Республике Карелия
- ФГКУ СППЧ по Республике Карелия

Колледж назначает руководителя учебной и производственной практики.

Рабочие программы по производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.

6.3. Учебно-методические и информационные условия реализации образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для воспитательной и самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде колледжа.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. При реализации ППССЗ используются современные образовательные технологии, в том числе активные методы

обучения, дистанционное обучение, интерактивное и имитационное обучение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет. Электронно-библиотечные системы «Консультант студента» и «Лань» обеспечивают пользователям в условиях дистанционного обучения доступ к электронным версиям учебной литературы и медицинских периодических изданий.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет, электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательной платформе дистанционного обучения Moodle.

6.4. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия, конференции, профессиональные конкурсы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, на учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается кадрами, имеющими высшее/среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессионального модуля. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в медицинских организациях и проходят стажировку в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года. К преподаванию в колледже привлекаются специалисты из медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей работодателей.

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Ведущей конечной целью воспитания является разностороннее формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Реализация намеченной цели основывается на анализе эффективности и практическом опыте и проводится через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

Концепция воспитательной работы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с базовой моделью «Портрета Гражданина России 2035 года».

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое, профессионально-трудовое, физическое, а также для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда для проведения традиционных мероприятий и культурно-массовых мероприятий к праздничным датам. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формировать жизненные ценности и для социализации личности и получения специальности, принимая участие в научных конференциях студентов, олимпиадах по предметам, конкурсах и других видах деятельности.

Спортивная жизнь колледжа предполагает возможность для регулярного проведения

мастер-классов с представителями профессионального спортивного сообщества, соревнования с обучающимися других колледжей и вузов.

Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает различные направления: организацию мероприятий первичной профилактики; правовое просвещение участников образовательного процесса; выявление обучающихся из группы риска; организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы, создание здоровьесберегающей среды и применение здоровьесберегающих технологий.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- конкурс «Молодые профессионалы»;
- движение «Абилимпикс».

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС СПО.

В колледже созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В колледже созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Колледж должен предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется

имеющееся в колледже оборудование для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований по доступности.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется тьюторская помощь преподавателей обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Осуществляется необходимое социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

Раздел 7. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавательским составом колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и выполнение всех требований, заявленных в программе к результатам освоения.

Фонд оценочных средств по образовательной программе для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика формируется из комплектов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом колледжа;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

ГИА является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППССЗ СПО в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

К ГИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика является выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Учебный план

**программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ РК

«Петрозаводский базовый
медицинский колледж»

Е.И. Аксентьева

«20» июня 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»

по специальности: **31.02.03 Лабораторная диагностика**
по программе базовой подготовки

Квалификация – **медицинский лабораторный техник**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.

на базе среднего общего образования

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. курсовых работ (проектов)		нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7 3 / 4 ДЗ / 0 Э	0	0	779	275	504	130	374	0	126	154	42	100	52	30
ОГСЭ.01	Основы философии	дз			60	12	48	48	0			48/0				
ОГСЭ.02	История	дз			60	12	48	48	0		48/0					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, -, дз			183	37	146	0	146		0/24	0/30	0/20	0/32	0/26	0/14
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, дз			344	172	172	2	170		2/36	0/38	0/22	0/32	0/26	0/16
ОГСЭ.05	Профессиональная этика медицинского работника	з			36	18	18	10	8			10/8				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-, з			48	12	36	0	36		0/16	0/20				
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	-			48	12	36	22	14					22/14		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0 3 / 2 ДЗ / 0 Э	0	0	123	33	90	22	68	0	52	10	0	0	18	10
ЕН.01	Математика	дз			57	19	38	18	20		18/20					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, дз			66	14	52	4	48		4/10	0/10			0/18	0/10
П.00	Профессиональный цикл	1 3 / 22 ДЗ / 9 Э / 6 Э(К)	108	756	3742	1240	2502	702	1800	0	434	682	552	764	506	428
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1 3 / 7 ДЗ / 7 Э	0	0	1509	543	966	380	586	0	214	410	118	184	32	8
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-, дз			60	20	40	0	40		0/20	0/20				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э			179	45	134	80	54		42/26	38/28				
ОП.03	Основы патологии	Э			112	62	50	18	32			18/32				
ОП.04	Медицинская паразитология	Э			102	42	60	12	48					12/48		
ОП.05	Химия	-, дз			133	67	66	22	44		12/22	10/22				
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	-, Э			187	87	100	12	88		12/44	0/44				
ОП.07	Первая медицинская помощь	Э			54	18	36	0	36					0/36		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								лекций	лаб. и прак. занятий, вкл.	курсовых работ (проектов)	нед	нед	нед	нед	нед	нед
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	Э			48	16	32	20	12						20/12	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	дз			102	34	68	20	48			20/24	0/24			
ОП.10	Генетика человека с основами медицинской генетики	-, дз			54	18	36	18	18		18/0	0/18				
ОП.11	Основы фармакологии	-, дз			108	36	72	42	30			24/12	18/18			
ОП.12	Основы сестринского дела	дз			122	20	102	30	72			30/72				
ОП.13	Исследовательская работа	-, з			36	10	26	20	6		12/6					8/0
ОП.14	Психология	-, дз			108	28	80	50	30			26/16	24/14			
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э			68	20	48	24	24					24/24		
ОП.16	Рациональное питание	-			36	20	16	12	4					12/4		
ПМ.00	Профессиональные модули	03 / 15 ДЗ/ 2 Э / 6 Э(К)	108	756	2233	697	1536	322	1214	0	220	272	434	580	474	420
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	03 / 2 ДЗ/ 1 Э / 1 Э(К)	36	144	336	102	234	38	196	0	82	68	264	0	0	0
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-, -, Э			336	102	234	38	196		22/60	8/60	8/76			
УП.01	Учебная практика. Проведение лабораторных общеклинических исследований	дз	36		0		0						36			
ПП.01	Производственная практика. Проведение лабораторных общеклинических исследований	дз		144	0		0						144			
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	03 / 2 ДЗ/ 0 Э / 1 Э(К)	0	108	225	75	150	30	120	0	0	0	0	0	138	120
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-, дз			225	75	150	30	120						30/72	0/48
ПП.02	Производственная практика. Проведение лабораторных гематологических исследований	дз		108											36	72
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	03 / 2 ДЗ/ 1 Э / 1 Э(К)	36	144	450	150	300	88	212	0	62	38	46	176	158	0
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-, -, -, Э			450	150	300	88	212		26/36	8/30	16/30	38/66	0/50	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. курсовых работ (проектов)	0	нед	нед	нед	нед	нед	нед
ВСЕГО			108	756	4644	1548	3096	854	2242	0	612	846	594	864	576	468
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)															4н
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация															6н
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4н
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2н
Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы 4 нед. Защита выпускной квалификационной работы 2 нед.						Всего	дисциплин и МДК			612	846	414	612	396	216	
							учебной практики			0	0	36	72	0	0	
							производственной практики			0	0	144	180	180	252	
							преддипломная практика				-	-	-	-	4н	
							экзаменов			0	3	2	4	3	3	
							дифф. зачетов (без физической культуры)			2	6	4	6	1	8	
							зачетов (без физической культуры)			0	2	0	0	0	1	

4. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	анатомии и физиологии человека
6.	основ патологии
7.	основ латинского языка с медицинской терминологией
8.	медицинской паразитологии
9.	химии
10.	экономики и управления лабораторной службой
11.	первой медицинской помощи
12.	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
13.	химии
14.	физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
15.	лабораторных общеклинических исследований
16.	лабораторных гематологических исследований
17.	лабораторных биохимических исследований
18.	лабораторных микробиологических исследований
19.	лабораторных гистологических исследований
20.	лабораторных санитарно-гигиенических исследований
21.	лабораторных клинико-биохимических исследований
22.	лабораторных коагулологических исследований
23.	лабораторных иммунологических исследований
24.	лабораторных цитологических исследований
25.	лабораторных медико-генетических исследований
	Спортивный комплекс:
26.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
28.	актовый зал
29.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 970, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33808 от 25 августа 2014 года).

2. Организация образовательной деятельности и режим занятий

Образовательная деятельность по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, на основании которых составляется расписание учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 2 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе среднего общего образования.

Организация учебного процесса идет по шестидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (кроме консультаций).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для проведения практических занятий цикла ОГСЭ и ЕН учебная группа делится на 2 подгруппы, для проведения занятий цикла ОП и профессиональных модулей группа делится на 2 или 3 бригады, для каждой из которых составляется расписание занятий.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и семинарских занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждением здравоохранения. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а так же общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

3. Формирование вариативной части ППСЗ:

Учебный план ППСЗ по специальности состоит из обязательной части циклов ППСЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 930 часов распределён следующим образом:

ОГСЭ:

ОГСЭ.05. Профессиональная этика медицинского работника – 18 часов;

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 36 часов;

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии – 36 часов;

ЕН:

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 8 часов;

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.02. Анатомия и физиология человека – 74 часа
- ОП.10. Генетика человека с основами медицинской генетики – 36 часов;
- ОП.11. Основы фармакологии – 72 часа;
- ОП.12. Основы сестринского дела – 102 часа;
- ОП.13. Исследовательская работа – 26 часов;
- ОП.14. Психология – 80 часов;
- ОП.15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 48 часов;
- ОП.16. Рациональное питание – 16 часов;

Профессиональные модули:

- МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 96 часов;
- МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований – 36 часов;
- МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований – 66 часов;
- МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 78 часов;
- МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований – 66 часов;
- МДК.05.02. Теория и практика лабораторных цитологических исследований – 36 часов;

Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей в основную профессиональную программу введены и расширены следующие дисциплины:

ОГСЭ.05. Профессиональная этика медицинского работника - 18 часов. История медицины и практический опыт здравоохранения со всей очевидностью показывают, что медицинская помощь не может быть полноценной, если самый высокопрофессиональный медицинский работник не обладает необходимыми этическими качествами.

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 36 часов. Дисциплина введена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации». Это обусловлено необходимостью формирования общекультурных, информационных, коммуникативных компетенций у обучающихся, эффективно общаться с коллегами.

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии – 36 часов. Все темы курса так или иначе связаны с нашей повседневной жизнью, с состоянием и развитием российского общества, политической системой России. Особое внимание уделяется месту России в системе международных отношений. Все это значительно облегчает усвоение теоретического материала и помогает студентам лучше ориентироваться в сложных социально- политических процессах, происходящих в нашей стране и в мировом сообществе.

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 8 часов. Дополнительные часы введены в связи с написанием и защитой выпускной квалификационной работы и повышение общей компьютерной грамотности.

ОП.02. Анатомия и физиология человека – 74 часа. Расширена с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

ОП.10. Генетика человека с основами медицинской генетики – 36 часов. Современный специалист должен уметь и знать биохимические и цитологические основы наследственности, методы изучения, основные группы наследственных заболеваний, проводить диагностику наследственных болезней.

ОП.11. Основы фармакологии – 72 часа. Современный специалист должен уметь и знать лекарственные формы, виды их действия и взаимодействия. Целями освоения дисциплины являются: обучение обучающихся методологии освоения знаний фармакологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов сети «Интернет» и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов

ОП.12. Основы сестринского дела – 102 часа. Введение дисциплины обусловлено практической значимостью в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи в работе специалиста.

ОП.13. Исследовательская работа – 18 часов. Дисциплина введена в связи с практико-экспериментальной частью выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).

ОП.14. Психология – 80 часа. Современная система здравоохранения требует от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности в то же время медицинская профессия относится к профессии «человек-человек», основной особенностью которой является направленность личности на отношение с другими людьми, в частности с пациентами, коллегами, и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменений личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказания психологической помощи пациенту – основная цель курса.

ОП.15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 48 часов. Современный специалист должен уметь работать с нормативными правовыми документами. Целями освоения дисциплины являются: овладение систематизированными знаниями о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы; формирование умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых отношений; развитие способности к использованию информационно-правовых технологий, работы со справочно-поисковыми правовыми системами; формирование умения использовать нормативные правовые документы в работе, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

ОП.16. Рациональное питание – 60 часов. Дисциплина введена, т.к. специалистов должен знать принципы рационального питания в различные периоды жизни человека.

Наибольшее количество часов выделено из вариативной части учебных циклов ППСЗ для изучения профессиональных модулей. Необходимость выделения дополнительного времени на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- удовлетворением личностных наклонностей студентов в сфере овладения профессией;
- совершенствованием обследования пациентов, проведения лечебных мероприятий, формирование приверженности здоровому образу жизни, рационализацией и организацией своей профессиональной деятельности и проведением анализа профессиональной деятельности в практическом здравоохранении.
- запросами потребителей, рекомендациями работодателей и потребностями практического здравоохранения;
- возросшими требованиями к качеству исполнения своих профессиональных обязанностей и профессиональной этике медицинских работников со стороны пациентов;
- возросшими требованиями к овладению нормативно-правовой документацией, знанию основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинского работника.

Увеличение объема времени междисциплинарных курсов: МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 96 часов, МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований – 36 часов, МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований – 66 часов, МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 78 часов, МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований – 66 часов, МДК.05.02. Теория и практика лабораторных цитологических исследований – 36 часов. Расширены с учетом специфики профессиональной деятельности современного медицинского лабораторного техника, которая требует проведения лабораторных общеклинических исследований, утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации инструментария, средств защиты. Готовить рабочее место для проведения лабораторных

исследований. Организовывать работу медицинского персонала в клинко-диагностической лаборатории. Вести учетно-отчетную документацию.

4. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия, как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в медицинских организациях, продолжительность составляет 4-6 академических часов в день.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут реализоваться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики в результате обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Сроки проведения практик устанавливаются в колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Учебным планом предусмотрена производственная практика по профилю специальности, преддипломная:

- Профессиональный модуль 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований»
УП.01. – 1 неделя (36 ч.)
ПП.01. – 4 недели (144 ч.)
- Профессиональный модуль 02 «Проведение лабораторных гематологических исследований»
ПП.02. – 3 недели (108 ч.)
- Профессиональный модуль 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований»
УП.03. – 1 неделя (36 ч.)
ПП.03. – 4 недели (144 ч.)
- Профессиональный модуль 04 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»
УП.04. – 1 неделя (36 ч.)
ПП.04. – 5 недели (180 ч.)
- Профессиональный модуль 05 «Проведение лабораторных гистологических исследований»
ПП.05. – 3 недели (108 ч.)
- Профессиональный модуль 06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»

– Преддипломная практика

ПП.06. – 2 недели (72 ч.)

ПДП – 4 недели (144 ч.)

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта аттестации по дисциплине физическая культура). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачёт или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачёт, по окончанию освоение профессионального модуля – экзамен (квалификационный)), проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов. Форма проведения экзаменов выбирается ведущими преподавателями.

Промежуточная аттестация

Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
2 курс		
<i>3 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.02. История ЕН.01. Математика 	
<i>4 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура ОГСЭ.05. Профессиональная этика медицинского работника ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи 	<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.01. Основы философии ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.05. Химия ОП.10. Генетика человека с основами медицинской генетики ОП.12. Основы сестринского дела МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований 	<ul style="list-style-type: none"> ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
3 курс		
<i>5 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> ОП.11. Основы фармакологии ОП.14. Психология УП.01. Учебная практика. Проведение лабораторных общеклинических исследований ПП.01. Производственная практика. Проведение лабораторных общеклинических исследований 	<ul style="list-style-type: none"> МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований»
<i>6 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> ОП.09. Безопасность жизнедеятельности МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований МДК.05.02. Теория и практика лабораторных цитологических исследований УП.03. Учебная практика. Проведение лабораторных биохимических исследований УП.04. Учебная практика. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований ПП.05. Производственная практика. Проведение лабораторных 	<ul style="list-style-type: none"> ОП.04. Медицинская паразитология ОП.07. Первая медицинская помощь ОП.15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 05 «Проведение лабораторных гистологических исследований»

гистологических исследований		
4 курс		
<i>7 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> ПП.03. Производственная практика. Проведение лабораторных биохимических исследований 	<ul style="list-style-type: none"> ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований»
<i>8 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ОП.13. Исследовательская работа 	<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура ОГСЭ.03. Иностранный язык ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований ПП.02. Производственная практика. Проведение лабораторных гематологических исследований ПП.04. Производственная практика. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований ПП.06. Производственная практика. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований 	<ul style="list-style-type: none"> Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 02 «Проведение лабораторных гематологических исследований» Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 04 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»

6. Formой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Для реализации требований ФГОС СПО в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, программы которых разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных для использования в учреждениях СПО Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО от 22.03.2011 г.

ОГСЭ.01 Основы философии

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- знать:
 - основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 - сущность процесса познания;
 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02 История

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- знать:
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их

- деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04 Физическая культура

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- знать:
 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни.

ОГСЭ.05 Профессиональная этика медицинского работника

Целями освоения дисциплины являются:

- этически грамотно формулировать моральные дилеммы, порожденные прогрессом современной биомедицинской науки;
- грамотно анализировать моральные проблемные ситуации в современных медицинских практиках;
- ориентироваться в нормах и правилах делового этикета;
- различать особенности делового этикета разных стран и народов;
- совершенствовать устную и письменную деловую речь;
- урегулировать конфликтные ситуации;
- использовать вербальные и невербальные средства общения;
- эффективно работать в команде;
- основные правила делового общения;
- правила ведения переговоров;
- правила поведения делового человека в различных областях жизни;
- правила составления деловой документации;
- правила поддержания делового имиджа.

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Целями освоения дисциплины являются:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- знать:

- сущность социологического подхода в понимании закономерностей развития и функционирования личности и общества;
- факторы социального изменения и развития;
- особенности процесса социализации личности;
- нормы поведения и социально-политические ценности;
- особенности социальной структуры и социального расслоения;
- сущность власти;
- виды политических систем и политических режимов, значение человеческого измерения политики;
- особенности политических отношений и процессов в России и в мире;
- особенности общественной и политической жизни современной России, её противоречивость и сложность;
- особенности общественной и политической жизни Республики Карелия;
- уметь:
 - ориентироваться в основных направлениях социально-политической мысли;
 - анализировать социальные и политические закономерности развития современного общества;
 - самостоятельно и критически оценивать социально-политическую ситуацию в стране и в мире;
 - делать осознанный выбор в реализации своих социальных и политических интересов и целей;
 - сознательно и социально ответственно участвовать в социальных и политических процессах как субъект политики;
 - применять социологические и политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности;
 - самостоятельно работать с учебным материалом.

ЕН.01 Математика

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- знать:
 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
 - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
 - основы интегрального и дифференциального исчисления.

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- знать:
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в

области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- знать:
 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;
 - 500 лексических единиц;
 - глоссарий по специальности

ОП.02 Анатомия и физиология человека

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;
- знать:
 - структурные уровни организации человеческого организма;
 - структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
 - количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
 - механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

ОП.03 Основы патологии

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»;
- знать:
 - этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
 - роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
 - общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
 - сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
 - патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

ОП.04. Медицинская паразитология

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
 - различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
 - идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;
- знать:
 - классификацию паразитов человека;
 - географическое распространение паразитарных болезней человека;
 - основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
 - циклы развития паразитов;
 - наиболее значимые паразитозы человека;
 - основные принципы диагностики паразитозов человека;

- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

ОП.05. Химия

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
 - прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
 - составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
 - составлять уравнения реакций ионного обмена;
 - решать задачи на растворы;
 - уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
 - составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
 - составлять схемы буферных систем;
 - давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
 - составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
 - объяснять взаимное влияние атомов;
- знать:
 - периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
 - квантово-механические представления о строении атомов;
 - общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
 - важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
 - основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
 - протеолитическую теорию кислот и оснований;
 - коллигативные свойства растворов;
 - методику решения задач на растворы;
 - основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;
 - кислотно-основные буферные системы и растворы;
 - механизм их действия и их взаимодействие;
 - теорию коллоидных растворов;
 - сущность гидролиза солей;
 - основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
 - все виды изомерии.

ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
 - выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
 - владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
 - готовить приборы к лабораторным исследованиям;
 - работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;
 - проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;
 - оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;
- знать:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;
- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;
- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

ОП. 07. Первая медицинская помощь

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
 - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
 - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
 - подготавливать пациента к транспортировке;
 - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;
- знать:
 - правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
 - права пациента при оказании ему неотложной помощи;
 - основные принципы оказания первой медицинской помощи.

ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
 - рассчитать себестоимость медицинской услуги;
 - проводить расчеты статистических показателей;
- знать:
 - основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
 - организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
 - принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
 - основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
 - основы статистики.

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать:
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
 - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
 - проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- знать:
 - биохимические и цитологические основы наследственности;
 - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
 - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
 - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
 - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
 - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

ОП.11 Основы фармакологии

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- знать:
 - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
 - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
 - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
 - правила заполнения рецептурных бланков.

ОП.12 Основы сестринского дела

Целями освоения дисциплины являются:

- иметь практический опыт: выявление нарушенных потребностей пациента, оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий, планирования и оказания сестринского ухода, ведение медицинской документации;
- уметь осуществить выборку назначений из истории болезни, заполнить журналы учета лекарственных средств, предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве, раздать лекарственные средства для энтерального применения, обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств, применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки) и др.

ОП.13 Исследовательская работа

Целями освоения дисциплины являются:

- уметь формулировать понятийный аппарат исследования;
- уметь осуществлять поиск информации с использованием ИКТ;
- уметь оформлять результаты исследования;
- знать значение исследовательской работы для будущей профессии;
- знать особенности истории развития лабораторных исследований;
- знать алгоритм исследовательской работы.

ОП.14 Психология

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - эффективно работать в команде;
 - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
 - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
 - оказывать психологическую помощь при стрессах;
- знать:
 - психологию личности;
 - функции и средства общения;
 - пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
 - типологию межличностных отношений.

ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - использовать необходимые нормативные правовые документы;
 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности

(бездействия) с правовой точки зрения;

- знать:
 - основные положения Конституции Российской Федерации;
 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - организационно-правовые формы юридических лиц;
 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
 - правила оплаты труда;
 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
 - право социальной защиты граждан;
 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ОП.16 Рациональное питание

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - составить рекомендации по питанию беременным, детям от 1 до 3 лет, здоровым лицам и пациентам с различными заболеваниями;
 - составить рекомендации по рациональному питанию для людей разного возраста;
 - составить меню;
 - сделать оценку пищевого статуса;
- знать:
 - принципы рационального питания
 - значение белков жиров и углеводов
 - роль витаминов и минеральных веществ
 - особенности питания различных возрастных групп и при фармакотерапии
 - продукты функционального питания
 - виды кулинарной обработки.

ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

Профессиональный модуль «Проведение лабораторных общеклинических исследований» является профессиональным модулем 01 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Профессиональный модуль «Проведение лабораторных общеклинических исследований» включает в себя один междисциплинарный курс: МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований и блок «Учебная практика» и «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);
- уметь:
 - готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
 - проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические

- свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
 - проводить функциональные пробы;
 - проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
 - проводить количественную микроскопию осадка мочи;
 - работать на анализаторах мочи;
 - исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
 - определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
 - проводить микроскопическое исследование желчи;
 - исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
 - исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
 - исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
 - исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
 - исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
 - работать на спермоанализаторах;
- знать:
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
 - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
 - морфологию клеточных и других элементов мочи;
 - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
 - форменные элементы кала, их выявление;
 - физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
 - лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
 - морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
 - морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
 - принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках.

ПМ 02. Проведение лабораторных гематологических исследований

Профессиональный модуль «Проведение лабораторных гематологических исследований» является профессиональным модулем 02 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Профессиональный модуль «Проведение лабораторных гематологических исследований» включает в себя один междисциплинарный курс: МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований и блок «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт: проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;
- уметь:
 - производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
 - готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
 - проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
 - дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
 - работать на гематологических анализаторах;
- знать:
 - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
 - теорию кроветворения;
 - морфологию клеток крови в норме;
 - понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";
 - изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
 - морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
 - морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике.

ПМ 03. Проведение лабораторных биохимических исследований

Профессиональный модуль «Проведение лабораторных биохимических исследований» является профессиональным модулем 03 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Профессиональный модуль «Проведение лабораторных биохимических исследований» включает в себя один междисциплинарный курс: МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований и блок «Учебная практика» и «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт: определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;
- уметь:
 - готовить материал к биохимическим исследованиям;
 - определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
 - работать на биохимических анализаторах;
 - вести учетно-отчетную документацию;
 - принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;
- знать:
 - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
 - особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
 - основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
 - основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;

- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках.

ПМ 04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Профессиональный модуль «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» является профессиональным модулем 04 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Профессиональный модуль «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» включает в себя один междисциплинарный курс: МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований и блок «Учебная практика» и «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт: применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;
- уметь:
 - принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
 - готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
 - проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
 - оценивать результат проведенных исследований;
 - вести учетно-отчетную документацию;
 - готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
 - осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
 - проводить иммунологическое исследование;
 - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
 - проводить оценку результатов иммунологического исследования;
- знать:
 - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
 - общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
 - требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
 - организацию делопроизводства;
 - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
 - строение иммунной системы, виды иммунитета;
 - иммунокомпетентные клетки и их функции;

- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках.

ПМ 05. Проведение лабораторных гистологических исследований

Профессиональный модуль «Проведение лабораторных гистологических исследований» является профессиональным модулем 05 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Профессиональный модуль «Проведение лабораторных гистологических исследований» включает в себя один междисциплинарный курс: МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований и блок «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт: приготовления гистологических препаратов;
- уметь:
 - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
 - проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
 - оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
 - архивировать оставшийся от исследования материал;
 - оформлять учетно-отчетную документацию;
 - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- знать:
 - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
 - правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
 - критерии качества гистологических препаратов;
 - морфофункциональную характеристику органов и тканей.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике.

ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Профессиональный модуль «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» является профессиональным модулем 06 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Профессиональный модуль «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» включает в себя один междисциплинарный курс: МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований и блок «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт: осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- уметь:
 - осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- знать:
 - механизмы функционирования природных экосистем;
 - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
 - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
 - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике.

Рабочая программа воспитания

**ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»**

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ППССЗ

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ППССЗ в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); – Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); – Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – перечень поручений Президента Российской Федерации от

	<p>06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; ○ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Указываются в соответствии со сроком обучения 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, руководитель отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые	ЛР 13

средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ППССЗ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР1	ОК1, ОК8, ОК10-11, ОК14	-
ЛР2	ОК1-2, ОК8, ОК10-11, ОК14	-
ЛР3	ОК1-2, ОК8, ОК10-11, ОК14	-
ЛР4	ОК3, ОК11, ОК14	-
ЛР5	ОК3, ОК4, ОК6-11, ОК14	ПК6.1-6.5
ЛР6	ОК1-2, ОК4-5, ОК8-11, ОК14	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.2-6.3
ЛР7	ОК1, ОК4, ОК6-8, ОК13	ПК1.1-6.5
ЛР8	ОК1, ОК4-5, ОК8-9, ОК13	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.2-6.3
ЛР9	ОК3, ОК6-7, ОК10-11	ПК2.2
ЛР10	ОК3, ОК6-7, ОК10-14	-
ЛР11	ОК6-7, ОК10-11, ОК13	-
ЛР12	ОК6-7, ОК10-11, ОК13-14	-
ЛР13	ОК4-5, ОК13	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2,

		ПК5.2, ПК6.2-6.3
ЛР14	ОК2-5, ОК8, ОК11	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.2-6.3
ЛР15	ОК2-5, ОК8, ОК11	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.2-6.3
ЛР16	ОК2-5, ОК8, ОК11	ПК1.2-1.3, ПК2.3-2.4, ПК3.2- 3.3, ПК4.2-4.3, ПК5.2-5.3, ПК6.2-6.4
ЛР17	ОК1, ОК3-5, ОК8-9	-
ЛР18	ОК2-4, ОК8, ОК	ПК1.1-6.5
ЛР19	ОК4-5	-
ЛР20	ОК2, ОК4-5	ПК1.1-6.5
ЛР21	ОК3, ОК6-7	ПК1.1-6.5
ЛР22	ОК10-11	ПК1.1-6.5
ЛР23	ОК1, ОК6-8	ПК1.1-6.5
ЛР24	ОК1, ОК3, ОК6-7, ОК10-12	ПК2.2
ЛР25	ОК6-7, ОК10-12	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.2-6.3
ЛР26	ОК6-7, ОК10-12	ПК2.2
ЛР27	ОК6-7, ОК10-12	-
ЛР28	ОК1-2, ОК6-7, ОК10-12	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.2-6.3
ЛР29	ОК3, ОК11, ОК13-14	-
ЛР30	ОК3, ОК11-14	ПК1.4, ПК2.5, ПК3.4, ПК4.4, ПК5.4, ПК6.5
ЛР31	ОК2, ОК4, ОК8-9	ПК1.1, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.4, ПК5.1, ПК5.4, ПК6.1, ПК6.5
ЛР32	ОК1-2, ОК8, ОК13-14	ПК1.1-6.5
ЛР33	ОК1-3, ОК9	ПК1.1-6.5
ЛР34	ОК2-4, ОК8-9	ПК1.1-6.5
ЛР35	ОК2-4, ОК8-9, ОК12	-
ЛР36	ОК2-3, ОК12, ОК14	ПК1.1-6.5

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ППСЗ в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и др.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Общее руководство воспитательным процессом в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинской колледж» осуществляет руководитель отдела воспитательной работы и социально психологической поддержки студентов.

В состав воспитательной службы входят следующие специалисты:

- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- кураторы учебных групп.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

Таблица 3

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной практики	Кабинеты для проведения мастер-классов и профориентации
Актальный зал	Мультимедийное музыкальное оборудование
Спортивный зал	Площадки для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол и настольный теннис, гимнастики
Холл 1 этажа	Площадка для проведения мероприятий, телевизор для демонстрации видеороликов

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Календарный план воспитательной работы

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Календарный срок	Содержание и формы деятельности	Сроки проведения	Участники	Место проведения	Ответственные	Название модуля рабочей программы воспитания	Коды ЛР
Сентябрь	«День знаний» (торжественная линейка)	1 сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актный зал	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР19
	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция памяти жертв в Беслане)	3 сентября	Обучающиеся 1-5 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР12, ЛР22, ЛР30, ЛР36
	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	9-12 сентября	Обучающиеся 1-5 курсов	Холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Всероссийский урок по первой помощи	10 сентября	Обучающиеся 1-5 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга	16-18 сентября	Обучающиеся 1-5 курсов	Холл колледжа	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36

Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение сентября	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР12, ЛР13, ЛР20, ЛР23, ЛР30, ЛР36
Мониторинг (внеурочной деятельности групп нового набора)	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР10, ЛР12, ЛР19, ЛР23
Составление социального паспорта колледжа	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Социальный-педагог, кураторы групп	Конкуренция и партнерство	ЛР4, ЛР9, ЛР11
Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело выезд совместно с ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»	21 августа-10 сентября (даты согласуются с ЦРБ)	Студенческий актив	ФАПы Сортавальского района	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33
Формирование состава студенческого совета	Вторая неделя сентября	Студенческий актив	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Студенческое самоуправление»	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР27
Формирование состава старостата общежития	Вторая неделя сентября	Студенческий актив общежития	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития	«Студенческое самоуправление»	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР27
Марафон «адаптация»: творческий этап «ФотоКвест»	В течение сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа,	Отдел воспитательной работы и социально-психологической	«Профессиональный выбор»	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18,

			учебные аудитории	поддержки студентов		ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР36
Марафон «адаптация»: спортивный этап «Спортивный муравейник»		Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР36
Марафон «адаптация»: интеллектуальный этап «Медицинский колледж. Мозгобойня»		Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Студенческое самоуправление»	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР36
Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательные, некоммерческие организации о реализации рабочей программы воспитания	В течение сентября	ОО, НКО	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Конкуренция и партнерство»	ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР27, ЛР29, ЛР31, ЛР33
Подготовка документации ЕМ СПТ, выбор ответственных за проведение, составление графика проведения	В течение сентября	Обучающиеся 1-5 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	«Конкуренция и партнерство»	ЛР4, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР21, ЛР30, ЛР36
Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело выезд совместно с ГБУЗ РК «Кемская центральная	11 сентября-30 сентября (даты согласуются с ЦРБ)	Студенческий актив	ФАПы Кемского района	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33

	районная больница»						
	Всероссийская акции, приуроченная к Всемирному дню сердца «Оберегая сердца»	29 сентября-2 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Октябрь	Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело выезд совместно с ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»	1 октября-20 октября (даты согласуются с ЦРБ)	Студенческий актив	ФАПы Сегежского района	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33
	День пожилого человека	1 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Всероссийская акция, приуроченная к «Всемирному дню психического здоровья»	4-10 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	День Учителя	5 октября	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
	Спортивно-туристический слет	Первая неделя октября	Студенческий актив	Спортивный зал, место слета	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР23, ЛР29, ЛР30, ЛР36

	«Праздник белого халата» (посвящение в студенты ГАПОУ РК ПБМК)	8 октября	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
	Проведение ЕМ СПТ	Первая-вторая неделя октября	Обучающиеся 1-5 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Конкуренция и партнерство»	ЛР4, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР21, ЛР30, ЛР36
Ноябрь	День народного единства	4 ноября	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
	Международный день толерантности	16 ноября	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
	Всемирный День матери	26 ноября	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР27
	Мониторинг адаптации групп нового набора	Последняя неделя ноября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Конкуренция и партнерство»	ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР21, ЛР30, ЛР36
Декабрь	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД	29 ноября - 2 декабря	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа,	Отдел воспитательной работы и социально-психологической	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24,

				учебные аудитории	поддержки студентов, кураторы групп		ЛР29, ЛР36
	День волонтера	5 декабря	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР30
	Новогодний концерт	Конец декабря	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР4, ЛР10, ЛР19, ЛР27
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение декабря	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР12, ЛР13, ЛР20, ЛР23, ЛР30, ЛР36
Январь	День студента «Студент года»	25 января	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
Февраль	День Защитника Отечества	24 февраля	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР22, ЛР24, ЛР27
Март	Организация работы по подготовке к самообследованию отдела	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Ключевые дела ПОО»	ЛР10, ЛР27
	Международный	9 марта	Обучающиеся 1-	Актовый зал,	Отдел воспитательной	«Ключевые дела	ЛР3, ЛР4,

	женский день 8 Марта		5 курсов	холл колледжа, учебные аудитории	работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ПОО»	ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
Апрель	Организация и проведение V Регионального чемпионата профмастерства «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ	Апрель	Студенческий актив	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР18, ЛР21, ЛР24, ЛР25, ЛР32
Май	Вахта памяти «Чтобы вечный огонь не погас...»	9 мая	Студенческий актив	Мемориал Вечный Огонь Солдатам ВОВ	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР22, ЛР24, ЛР27
	Празднование 77-летия Победы в Великой Отечественной Войне	10 мая	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР22, ЛР24, ЛР27
	День медицинской сестры	12 мая	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая и т.д.)	В течение мая	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР12, ЛР13, ЛР20, ЛР23, ЛР30, ЛР36
Июнь	Празднование 102-летия Республики	8 июня	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл	Отдел воспитательной работы и социально-	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР18,

	Карелия			колледжа, учебные аудитории	психологической поддержки студентов, кураторы групп		ЛР19, ЛР24, ЛР27
	День России	15 июня	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР24, ЛР27
	День медицинского работника	20 июня	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Торжественное вручение дипломов	27 июня	Обучающиеся 4-5 курсов выпускных групп	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР21, ЛР27
Повторяющиеся мероприятия	Профессиональная ориентация	Ноябрь (ярмарки вакансий), март-апрель, июнь	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, места проведения мероприятий	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР19, ЛР24, ЛР28, ЛР32, ЛР33, ЛР36
	Старостат	Не реже 1 раза в месяц	Студенческий актив	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	«Студенческое самоуправление»	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26
	Заседания студенческого совета	Не реже 1 раза в месяц	Студенческий актив	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально- психологической	«Студенческое самоуправление»	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12,

				поддержки студентов		ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Совет кураторов	Не реже 1 раза в месяц	Кураторы групп	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Кураторство и поддержка»	ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР29
Информационное сопровождение мероприятий	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Цифровая среда»	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24
Индивидуальные консультации для обучающихся (педагог-психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся 1-5 курсов	Каб. 119	Педагог-психолог	«Правовое сознание»	ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Индивидуальные консультации для обучающихся (социальный-педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся 1-5 курсов	Каб. 119	Социальный педагог	«Правовое сознание»	ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Индивидуальные консультации для кураторов (педагог-психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Каб. 119	Педагог-психолог	«Правовое сознание»	ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Индивидуальные консультации для	Не реже 1 раза в	Кураторы групп	Каб. 119	Социальный педагог	«Правовое сознание»	ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18,

кураторов (социальный-педагог)	неделю					ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Разработка и актуализация внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность отдела	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	«Правовое сознание»	ЛР10, ЛР27
Организация, проведение и участие региональных этапов конкурсов, олимпиад	В течение года	Обучающиеся 1- 5 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР18, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР27
Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	В течение года	Обучающиеся 1- 5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Дни единых действий школьных отрядов волонтеров-медиков	В течение года	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Реализация Всероссийского проекта по улучшению условий функционирования фельдшерско-	В течение года	Студенческий актив	Районные фельдшерско- акушерские пункты	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33

акушерских пунктов #ДоброВСело						
Реализация проекта «Следуй за мною!#ЯОтветственны йДонор»	В течение года	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Реализация специального проекта «Школа волонтера- медика»	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводс ка	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР19, ЛР24, ЛР28, ЛР32, ЛР33, ЛР36
Организация профориентации школьников в медицину через медицинское добровольчество	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводс ка	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР19, ЛР24, ЛР28, ЛР32, ЛР33, ЛР36